



SB-0925

Second Year B. P. E. Examination

March / April – 2011

Method in Physical Education

Time : Hours]

[Total Marks :

સૂચના :

(૧)

નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી. Fillup strictly the details of signs on your answer book.	Seat No. :
Name of the Examination :	<input type="text"/>
<input type="text" value="S. Y. B. P. E."/>	<input type="text"/>
Name of the Subject :	<input type="text"/>
<input type="text" value="Method in Physical Education"/>	<input type="text"/>
Subject Code No. : <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="9"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="5"/>	Section No. (1, 2,.....): <input type="text" value="Nil"/>
Student's Signature	

- (૨) પ્રશ્ન ૧ ફરજિયાત છે.
(૩) ટ્રેક ગ્રાફ પેપર ઉપર દોરો.
(૪) ટ્રેકની ગણતરી જવાબવહીમાં લખો.
(૫) પ્રશ્ન ૨ ફરજિયાત છે.

૧ પ્રશ્નોના જવાબ ટૂંકમાં આપો : (ગમે તે સાત)

૧૪

- (૧) શારીરિક શિક્ષણના સિદ્ધાંતો જણાવો.
(૨) સ્પર્ધા એટલે શું ?
(૩) પાઠ આયોજનમાં “શિક્ષણ વિભાગ”નો મુખ્ય હેતુ જણાવો.
(૪) “દોડવાની ત્રિજ્યા” અને “દોરવાની ત્રિજ્યા” વચ્ચેનો તફાવત જણાવો.
(૫) નિરીક્ષણ એટલે શું ?
(૬) ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ એટલે શું ?
(૭) લાંબી કૂદમાં ફાઉલ જાણવા માટે કયા સાધનનો ઉપયોગ થાય છે ?
(૮) મેદાનનું અંકન કરવા માટે કઈ કઈ પદ્ધતિનો ઉપયોગ થાય છે ?
(૯) મિશ્ર સ્પર્ધા પદ્ધતિના પ્રકાર જણાવો.
(૧૦) ૪ × ૪૦૦ મીટર દોડમાં પહેલા નંબરનાં ખેલાડીને કયા ચકાવા અંતરો આપી દોડાવવામાં આવે છે ? શા માટે ?

- ૨ ૧.૨૨ મીટર પહોળી એવી ૮ ગલીનો ૪૦૦ મીટરનો એક ટ્રેક દોરો કે જે ટ્રેકની દોરવાની ત્રિજ્યા ૩૬.૫૦ મીટર છે તો ટ્રેક સ્કેલમાપ લઈ ગ્રાફ પેપર ઉપર દોરો :
- ટ્રેકમાં નીચેની બાબતો જણાવો :
- (૧) ૧૦૦ મીટર દોડની પ્રસ્થાન રેખા ૧
- (૨) ૧૫૦૦ મીટર દોડની પ્રસ્થાન રેખા ૧
- (૩) ૪૦૦ મીટર દોડની પ્રસ્થાન રેખા ૨
- (૪) ૪ × ૧૦૦ મીટર ટપ્પા દોડમાં બીજો ટપ્પા બદલ પ્રદેશ ૨

- ૩ વોલીબોલની સ્પર્ધામાં ૧૭ ટૂકડીઓએ ભાગ લીધો છે તો સીડિંગ (Seeding) પદ્ધતિ પ્રમાણે ૨ દિવસમાં ૨ મેદાન ઉપર સ્પર્ધા આયોજન કરો. ૧૩

અથવા

- ૩ છ ટૂકડીઓએ બાસ્કેટબોલ સ્પર્ધામાં ભાગ લીધો છે તો સ્પર્ધા આયોજન ચક્રક પદ્ધતિ પ્રમાણે બે દિવસમાં બે મેદાન ઉપર કરો. ૧૩

- ૪ પદ્ધતિ એટલે શું ? પદ્ધતિને અસર કરતાં પરિબલોની ઉદાહરણ સહિત સમજૂતી આપો. ૧૩

અથવા

- ૪ શૈક્ષણિક સાધનો શારીરિક શિક્ષણના શિક્ષકો માટે આવશ્યક છે ? સમજાવી શૈક્ષણિક સાધનોના પ્રકાર વિશે વિસ્તૃત માહિતી આપો. ૧૩

- ૫ ટૂંક નોંધ લખો : (ગમે તે બે) ૧૨
- (૧) દ્વિબાતલ પદ્ધતિ
- (૨) રજૂઆતના પગથિયા
- (૩) નિરીક્ષણની પદ્ધતિઓ
- (૪) સ્પર્ધા આયોજનમાં ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો.